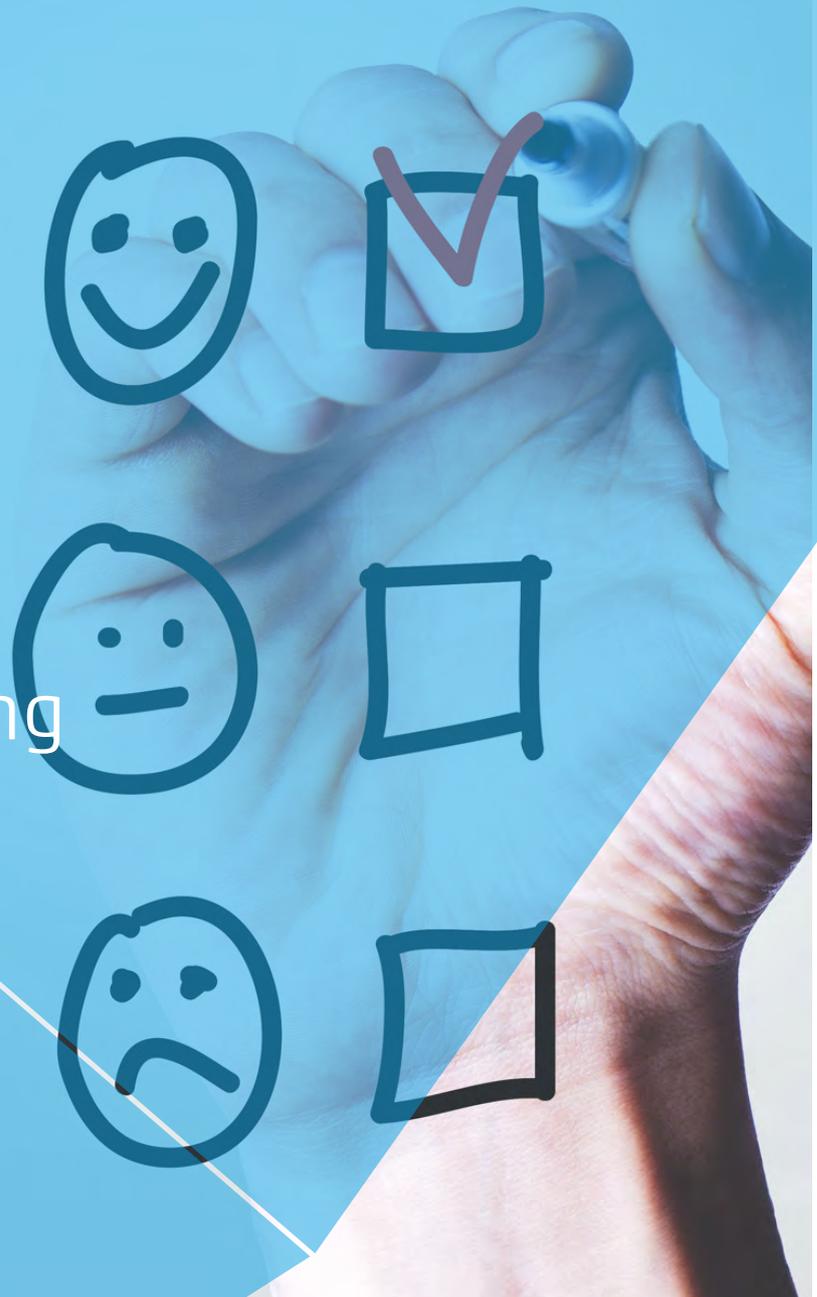


AlphaGrund Starterkit
Auswertung,
Evaluation,
Erfolgsmessung





„Beispielsweise wurde in den Maßnahmen positiv hervorgehoben, wenn die Schulung im Unternehmen stattfand. Das sparte den Teilnehmenden Fahrwege und Kosten.“ *Katrin Keller, Bildungswerk der Thüringer Wirtschaft e. V.*

Wichtig

Eine Überprüfung von Nutzen und Wirkung erfolgt durch eine Befragung der Beteiligten.

Die Evaluation liefert Informationen zur Effektivität, Effizienz und Qualität.

Die Evaluation gibt Hinweise für notwendige Veränderungs- und Verbesserungsschritte.

Zur Überprüfung von Nutzen und Wirkung der arbeitsorientierten Grundbildungsschulung, ist es wichtig, die Beteiligten (Teilnehmende, Arbeitgebende und Lehrpersonen) zum Verlauf und den Ergebnissen der Grundbildungsschulung zu befragen. Um den Erfolg der Maßnahme zu messen, eignen sich Feedback-Gespräche mit Führungskräften und Beschäftigten oder die systematische schriftliche Befragung der Zielgruppe.

Die Evaluation der durchgeführten Grundbildungsangebote durch die Teilnehmenden und den Arbeitgebenden soll wichtige Informationen zur Effektivität, Effizienz und Qualität der Schulung liefern. Mit Hilfe einer Evaluation können Fehler und Probleme identifiziert werden, die Hinweise geben, wo Veränderungs- und Verbesserungsschritte notwendig sind (Nuisl, 2013). Zudem lassen sich gegebenenfalls die Evaluationsergebnisse werbewirksam einsetzen.

Die Anwendbarkeit des Gelernten am Arbeitsplatz steht im Zentrum der Befragung von Teilnehmenden und Arbeitgebenden. Mögliche Indikatoren für die Erfolgsmessung der Grundbildungsschulung sind (Klein / Schöpfer-Grabe, 2015):

- ▶ weniger Fehler bei der Auftragsbearbeitung
- ▶ erhöhte Qualität der Arbeitsleistung
- ▶ effektivere Aufgabenbewältigung
- ▶ bessere Gewährleistung der Arbeitssicherheit
- ▶ Förderung der Motivation, der Lernbereitschaft und Zufriedenheit bei Geringqualifizierten
- ▶ Verbesserung des Informationsflusses und der Kommunikation
- ▶ flexiblere Einsatzmöglichkeiten der Beschäftigten
- ▶ Möglichkeit der Übernahme von anspruchsvolleren Aufgaben
- ▶ erfolgreicher Erwerb von Teilqualifizierungen oder anderen beruflichen Qualifizierungen

Ergänzend hierzu sollten auch die Rahmenbedingungen der Schulung beachtet werden: War der zeitliche Umfang den Bedürfnissen der Teilnehmenden entsprechend gestaltet? Waren die Lernmaterialien nachvollziehbar und verständlich aufgebaut? War die Ausstattung der Räumlichkeiten und die Lernatmosphäre auf die Bedürfnisse der Teilnehmenden zugeschnitten?

Anhand der Evaluationsergebnisse lassen sich sowohl positive als auch negative Aspekte und Erfahrungen für zukünftige Grundbildungsangebote oder Folgeangebote identifizieren und ableiten.

AlphaGrund Starterkit

Material zu K7

- ▶ Feedbackbogen
für Teilnehmende | für Trainerinnen und Trainer

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Wie hat Ihnen die Veranstaltung gefallen?
Bitte kreuzen Sie an.



Anregungen, Kritik, Wünsche ... ?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Feedbackbogen

Name der Lehrperson

Veranstaltung

Thema

Datum

Ort

Wie haben Sie als Trainerin oder Trainer die Organisation und den Verlauf des Grundbildungsangebotes wahrgenommen?

Bitte geben Sie kurz und prägnant zu folgenden Themen ein Feedback:

- ▶ Veranstaltungsumfeld
- ▶ Seminartechnik
- ▶ Homogenität der Gruppe
- ▶ Fachliche Teilnehmvoraussetzung
- ▶ Zielvorgaben (Welche wurden umgesetzt? Welche wurden nicht umgesetzt?)
- ▶ Vorbereitung (Hätten Sie im Vorfeld der Schulung noch Informationen benötigt?)
- ▶ Nachbereitung (Hätten Sie zum Abschluss der Schulung noch Informationen / andere Maßnahmen benötigt?)

Ihr Feedback:

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!