



Bildungswerk der
Niedersächsischen Wirtschaft
gemeinnützige GmbH

AlphaGrund

Bildung
für den Arbeitsplatz



**Arbeitsbezogene Grundbildung
bei Coppenrath & Wiese**

AlphaGrund-Fachtagung 04.06.2019

Heike Imbrich und Maren Becker



Vorstellung des Unternehmens



Historienüberblick

20. Jahrhundert



Bildungswerk der
Niedersächsischen Wirtschaft
gemeinnützige GmbH



1974 Die Idee
Das kontinuierliche Aufschlagen von Sahne



1976 Das Produktwachstum
Sahneteilchen, Sahne-Torten, Kuchen & Strudel



1986 Automatisches Hochregallager



1992 Eröffnung der Conditorei in Mettingen



1995 Auszeichnung „Goldener Zuckerhut“

1975 Die Firmengründung
durch Aloys Copenrath & Josef Wiese



1985 Baubeginn in Osnabrück-Atter



1988 TV-Spot



1994 Gründung Spedition Overnight Tiefkühl-Service



1996 Einführung Brötchen „Unsere Goldstücke“



Historienüberblick

21. Jahrhundert



Bildungswerk der
Niedersächsischen Wirtschaft
gemeinnützige GmbH



2001 Sortimentserweiterung
„Cafeteria“



2005 Familie Coppenrath
übernimmt



2011 Einführung Desserts
„Kleiner Augenblick“



2015 Übernahme durch
die Oetker-Gruppe

2003 Standortverlegung
nach Mettingen



2009 Josef Wiese †



2013 Aloys Coppenrath †



Heute ...

Heute...

- sind wir unserer Philosophie treu geblieben: die **beste Alternative zum Selberbacken** zu sein
- sind wir **Europas größter Hersteller** tiefgekühlter Torten, Kuchen und Backwaren
- arbeiten wir mit ca. **2.900 engagierten Kollegen** an den Standorten **Osnabrück** und **Mettingen**
- **produzieren wir ausschließlich in Deutschland**
- besteht unser Sortiment aus ca. **90 Artikeln** und **15 Submarken**
- bieten wir durchgehend **Deutschkurse für Geringqualifizierte** an (aktuell 6 Kurse für 55 Mitarbeiter)



2001 2003 2005 2009 2011 2013 2015

HEUTE

Die Zielgruppe

- Mitarbeiter/innen unserer **Logistik-Tochter Overnight**
- Tätigkeiten der Zielgruppe: Kommissionierung und Konfektionierung verschiedener Tiefkühl-Waren
- Hintergrund: Bereits langjährige Durchführung von **Deutschkursen** für Mitarbeiter/innen bei gleichzeitig fehlendem Fokus auf **arbeitsplatzbezogene Grundbildung**
- Hauptziele der Maßnahme: Sicherung der **Beschäftigungsfähigkeit** geringqualifizierter Mitarbeiter/innen unter Berücksichtigung von **Betriebsspezifika**





Projekt AlphaGrund bei Coppenrath & Wiese



Was muss ich als Dozentin berücksichtigen?

- Erwartungen und Bedarf der Firma Coppentrath & Wiese
- Bildungsbedarf der Teilnehmer
- Mitarbeiter zielgerichtet fördern
- Transfers am Arbeitsplatz gewährleisten
- Erfolgserlebnisse sichern und Motivation fördern
- Qualität der Arbeit stabilisieren und erhöhen
- Berücksichtigung der Rahmenbedingungen

Rahmenbedingungen:

- **Größe der Gruppe:** 2 Gruppen à 10 Personen
- **Lernstand / Niveau:** 3 unterschiedliche Niveaustufen
- **Zeit:** 2 Stunden pro Woche
- **Zeitraum:** 13 Wochen
- **Räumlichkeiten:** Schulungsräume Overnight
- **Betriebliche Bedingungen:** 3-Schicht Betrieb

Gemeinsam vereinbarte Ziele des Projektes:

- Verbesserung der Schreib- und Lesefähigkeit
- Texte aus dem Berufsalltag ohne Hilfestellung lesen und verstehen
- Arbeitsprozesse verstehen
- Kommunikation mit den Kollegen und Vorgesetzten bewältigen
- Gewährleistung der Arbeitssicherheit und Verhalten bei Arbeitsunfällen
- Unternehmensgeschichte kennenlernen (Identifikation mit dem Unternehmen fördern)

Vorgehensweise

Bedarfsanalyse und -erhebung



Erstellung der Schulung



Schulung



Transfer



Evaluation

Bedarfsanalyse und -erhebung

Erstellung der Schulung

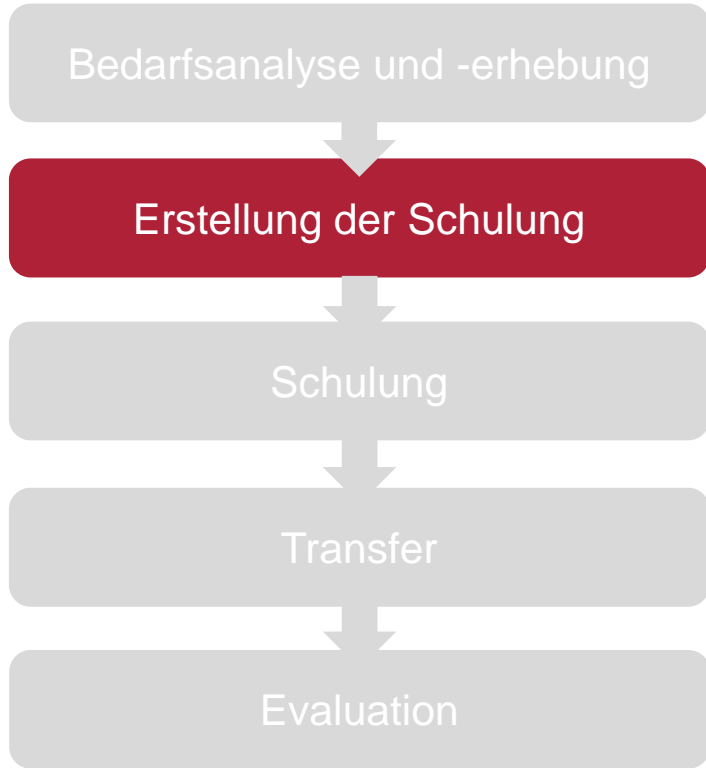
Schulung

Transfer

Evaluation

Erkundung des Arbeitsumfeldes:

- Beobachtungen an den Arbeitsplätzen
- Materialien, Fotos und Texte vom Betrieb
- Interviews mit Vorgesetzten
- Mitarbeiterbefragungen über arbeitsplatzspezifische Aufgaben



- Individuell auf den Betrieb angepasste Schulung
- Zeitlicher Rahmen wird an den Betrieb angepasst (Schichtarbeit)
- Erstellen eines bedarfsorientierten Curriculums

Binnendifferenzierung – praktisches Beispiel

		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Bedingungen für schnelle und langsame Lerner	Alter 20 - 58 Jahre			
Lernziel	sprechen lesen verstehen schreiben			
Binnen- differenzierung	Thema Arbeitskleidung	best. und unbest. Artikel zuordnen	best. und unbest. Artikel Mehrzahl Satzbildung	einen Tages- ablauf schreiben
Einsatz von Bildmaterialien		Arbeitskleidung	Arbeits- kleidung	Arbeits- kleidung

Vorgehensweise

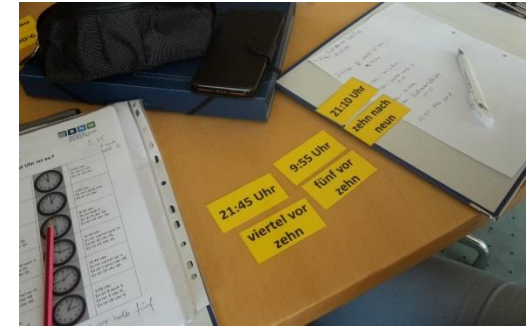
Bedarfsanalyse und -erhebung

Erstellung der Schulung

Schulung

Transfer

Evaluation

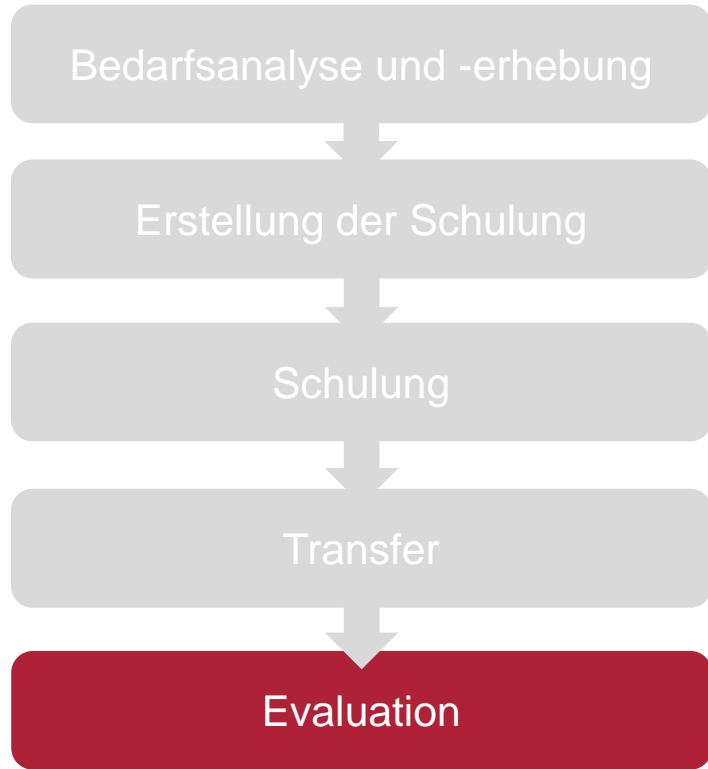




Transfer des Erlernten an den Arbeitsplatz und an das gesamte Arbeitsumfeld

- Arbeitsrelevantes Fachvokabular verstehen und benutzen
- Arbeitsabläufe erklären
- Komplexe Arbeiten geplant angehen
- Im Team zusammenarbeiten
- Stress-Situationen bewältigen

Einbindung von Kollegen und Führungskräften



- Die Zufriedenheit der Lernenden mit der Bildungsmaßnahme (Evaluationsbogen)
- Weiterentwicklung von Wissen, Können und Fertigkeiten
- Einstellungsveränderung bei den Lernenden
- Konkrete berufliche Veränderung möglich

Was war gut?

- Zusammenarbeit CCW und BNW
- Regelmäßige Teilnahme
- hohe Motivation der Teilnehmer
- arbeitsplatznahe Schulungsinhalte
- Schulungen werden kontinuierlich weitergeführt

1. und 2. Kurs	Kostenübernahme und Vergütung
3. Kurs	Kostenübernahme
4. Kurs	Eigenanteil 30 €
ab dem 5. Kurs	Eigenanteil 60 €

Was war hinderlich?

- Schichtarbeit (Teilnehmer in der Nachtschicht waren nicht anwesend)
- 13 Wochen sehr kurz

